

**План мероприятий профориентационной работы
в МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»
на 2024- 2025 учебный год**

Цель: выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства детей с миром профессий.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Катав-Ивановска.
3. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
6. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду.
7. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в воспитательно-образовательный процесс.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Назначение ответственного за профориентационную работу воспитанниками и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	до 01.11.2024	И.о.заведующего
1.2	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	в течение года	Старший воспитатель
1.3	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	до 01.11.2024	Старший воспитатель

2. Работа с родителями			
2.1	Информационное воздействие *Ознакомление с планом работы *Фотовыставка о профессиях родителей и других членов семьи	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
2.2	Консультация «Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с профессиями»	Ноябрь	Воспитатели
2.3	Выставка пособий, игр. Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями	Декабрь	Воспитатели
2.4	Открытый просмотр «Организация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями» (2 пол. дня)	Январь	Воспитатели
2.5	Информационная копилка: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников»	Февраль	Воспитатели
2.6	Семейная презентация «Мама, папа, я – профессиональная семья»	Март	Воспитатели
2.7	Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Апрель	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1	Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации детей.	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Консультации * Повышение теоретического уровня знаний педагогов по планированию деятельности. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации. * Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями.	Декабрь Февраль	

	Конкурс «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями»	Апрель	
3.3	Предметно-развивающая среда: * Приобретение дидактических игр, наглядно-иллюстративного материала, пособий по изготовлению с профессиями. * Изготовление пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки		Воспитатели
3.4	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	В течение года	Воспитатели
3.5	Участие в городском конкурсе методических разработок «Кто ест кто?» (для педагогов дошкольных образовательных организаций)	Январь-март	Воспитатели
3.6	Итоговый педсовет Состояние работы в ДООУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Опыт работы, риски, перспектива.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
4. Работа с детьми			
4.1	Проектная деятельность: «Все профессии хороши» (подготовительная группа) «У всех профессий бывают праздники» (старшая группа) «Поиграем в профессии» (средняя группа)	В течение года	Воспитатели
4.2	Акция «Поздравь с праздником» в соответствии календарем профессиональных праздников. Беседы по ознакомлению детей с профессиями (в т. ч. новыми) в соответствии с календарем профессиональных праздников.	В течение года	Воспитатели

4.3	Выставки детских рисунков «Мир профессий» «Профессии будущего» «Профессиональное древо моей семьи»	Февраль-апрель	Воспитатели
4.4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме «Новые профессии»	В течение года	Воспитатели
4.5	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда	В течение года	Воспитатели
4.6	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т. п. Викторина «В мире профессий» (старшая, подгот. группа) Контрольные срезы уровня знаний детей о профессиях Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др., настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.) Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др., загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.	В течение года Март Май В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

5. Мониторинг качества профориентационной работы

5.1	Творческие отчёты /презентации/ воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста Тест «Кем может стать ребенок в будущем?»	Апрель Май	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели
-----	--	-------------------	---

